



Comunicación | 2.º grado | Bloque 2 | Ficha 3

Nombre: _____ Fecha: _____

Jugamos con nuestros nombres



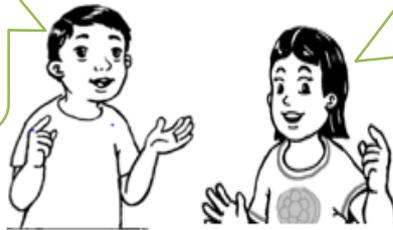
¿Qué aprenderás?

Aprenderás a descubrir nuevas palabras a partir de tu nombre y te divertirás creando rimas.



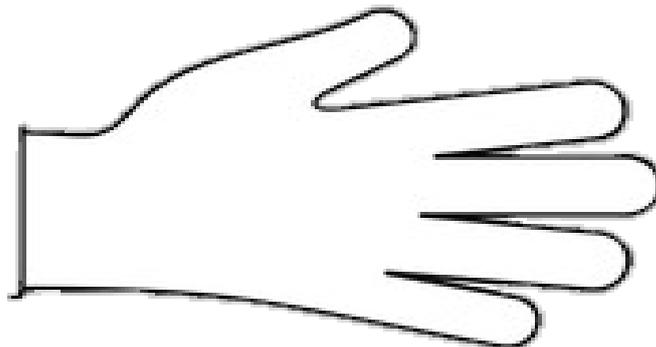
Lee la situación

María, te propongo jugar a ritmo a gogó.



¡Sí, Manuel! Podemos empezar jugando con los nombres de nuestros familiares y amigos.

1. **Dialoga** con un compañero a partir de las siguientes preguntas:
 - ¿Qué le propone Manuel a María?
 - ¿Qué opinas de la propuesta de María?
 - ¿Has jugado alguna vez usando tu nombre? **Comenta** cómo te fue y cómo te sentiste.
2. **Lee** el cartel de asistencia y **ubica** cinco nombres de tus amigos.
3. En el guante de la amistad, **escribe** tu nombre en la palma y el nombre de cinco amigos en cada dedo.





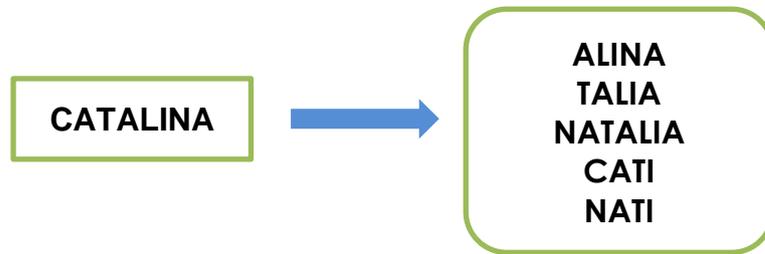
- **Lee** con tu compañero los nombres escritos en el guante de la amistad.

4. **Selecciona** dos nombres del guante de la amistad y **realiza** las siguientes actividades:

- **Forma** los nombres con letras móviles.
- **Encuentra** otros nombres o palabras dentro de estos nombres.
- **Escribe** las palabras que encontraste.



5. **Lee** cómo lo hizo Catalina con su nombre:



6. **Identifica** otros nombres o palabras dentro del guante de la amistad y **escríbelos** en los siguientes recuadros:

Nombre 1

--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre 2

--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre 3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¡Es hora de divertirse creando rimas!



7. **Lee** con atención la siguiente rima:

Mi amiga **Marina**
come una **mandarina**
en la **cocina**.



8. **Conversa** con tu compañero sobre el texto y **respondan** las siguientes preguntas:

- ¿De quién se habla en la rima?
- ¿Qué relación hay entre el texto y la imagen?
- ¿Qué come Marina?
- ¿Dónde lo come?
- ¿Qué palabras terminan igual?

9. ¡Vamos a jugar! Antes de crear una rima con tu nombre, **responde** las siguientes preguntas:

Tu nombre

¿Cómo termina tu nombre?

¿Qué palabras o nombres puedes formar a partir de las letras de tu nombre?

¿Cómo suena tu nombre al final?

¿Qué palabras riman con tu nombre?

10. **Escribe** una rima con tu nombre basándote en las respuestas que escribiste. **Acompáñala** con un dibujo.

Dibujo



11. Comparte tu rima con tus compañeros y **revisa** sí le falta algo. Luego, **léela** a tu docente.

12. Escribe la versión final de tu rima, incluyendo los aportes que te dieron tus compañeros y docente.



Evalúo mis aprendizajes



¡Me fue muy bien!



¡Me costó un poco!



¡Aún me falta!

Leo y coloreo el recuadro según corresponda.			
Identifiqué los nombres de mis amigos en el cartel de asistencia del aula.			
Seleccioné dos nombres de mis amigos y los formé con letras móviles.			
Descubrí otros nombres o palabras dentro de algunos nombres.			
Explicué la relación entre la imagen y el texto.			
Elaboré una rima con mi nombre y la compartí con mis compañeros.			
Comentarios del docente: _____			
