



Comunicación | 2.º grado | Bloque 2 | Ficha 4

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Descubrimos el DNI: información y uso



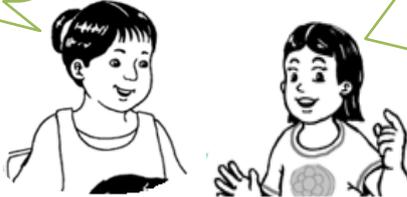
### ¿Qué aprenderás?

Aprenderás a leer e identificar información personal para conocerse mejor.



### Lee la situación

Gracia, hoy iremos al RENIEC a actualizar los datos de tu DNI.



¡Sí, mamá! Recuerdo que mi maestra nos contó que en el RENIEC registran los datos de todos nosotros. ¿Y qué datos van en el DNI?

**Dialoga** con tu compañero a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Sobre qué están conversando Gracia y su mamá?
- ¿Todas las personas tienen DNI?
- ¿Por qué es importante tener un DNI?

**¡Conozcamos nuestro documento nacional de identidad personal!**



**1. Ubica** tus datos personales en tu DNI y **completa** la siguiente ficha:

Mi nombre y apellidos:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mi edad: \_\_\_\_\_

Mi fecha de cumpleaños:  
\_\_\_\_\_

El lugar donde nací se llama  
\_\_\_\_\_



Otros datos

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- **Conversa** con un compañero sobre los datos personales que contiene tu DNI.

**2. Revisa** nuevamente tu DNI y **responde**:

- ¿Cuál es el número de tu DNI? \_\_\_\_\_
- ¿Cuándo caduca tu DNI? \_\_\_\_\_
- ¿Qué significa “fecha de caducidad”?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué consecuencias puede haber para una persona si no tiene su DNI actualizado?

\_\_\_\_\_

**3. Responde:**

- ¿Por qué crees que el DNI es un documento importante para la persona?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Para qué se utiliza el DNI en la vida diaria?

\_\_\_\_\_



4. **Intercambia** información con tu compañero y **pídele** sus datos personales. **Usa** el DNI para completar algunos datos en el siguiente cuadro:

Datos de mi compañero	
Nombre(s) y apellidos	
Fecha de nacimiento	
Lugar de nacimiento	
Número de DNI	

5. Ahora, **fíjate** en el año en que nacieron y **responde**:

- ¿Ambos tienen la misma edad? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos años tienes? \_\_\_\_\_
- ¿Dónde nació tu compañero?

\_\_\_\_\_

6. **Escribe** el nombre de las personas que conforman tu familia y el parentesco que tienen contigo.

Mi familia	
Nombre	Parentesco (mamá, papá, hermanos, tío, abuela, otros)

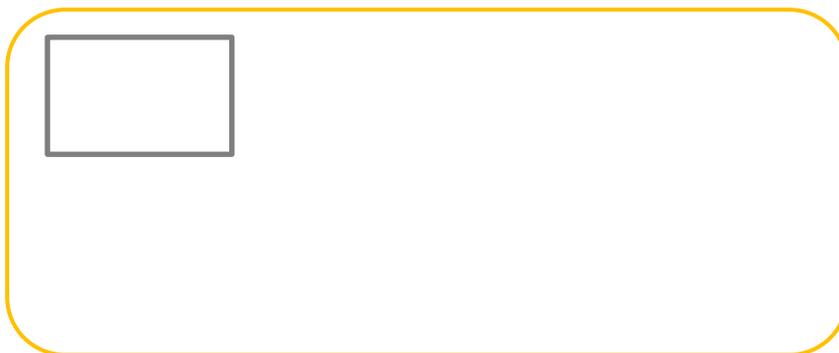
7. Luego, **reúnete** con un compañero y **conversen** sobre la información que escribiste de tu familia, usando las siguientes preguntas:

- ¿Cuántas personas viven en tu casa?
- ¿Qué apellidos de tu DNI compartes con tu familia?



**8. Crea** un DNI imaginario para un integrante de tu familia. Para eso, **usa** tu DNI como ejemplo. **Asegúrate** de incluir los datos que deben ir.

- Nombre(s) y apellidos
- Fecha de nacimiento
- Lugar de nacimiento
- Número de DNI
- Fecha de caducidad
- Dibujo de la foto



**9. Comparte** el DNI que creaste y **explica** a tu docente y compañeros cómo lo hiciste. **Recibe** sugerencias para mejorarlo.

- Luego, **revisa** y **mejora** tu DNI antes de compartirlo con tu familia.



### Evalúo mis aprendizajes



¡Me fue muy bien!



¡Me costó un poco!



¡Aún me falta!

Leo y coloreo el recuadro según corresponda.			
Ubiqué mis datos personales en diferentes partes del DNI.			
Identifiqué dónde está la fecha de caducidad en mi DNI.			
Explicué por qué es importante tener el DNI actualizado.			
Relacioné la información de mi DNI con la de mi compañero.			
Registré la información de las personas que viven conmigo y relacioné mis apellidos con los suyos.			
Elaboré un DNI imaginario para una persona de mi familia usando el mío como ejemplo.			
<b>Comentarios del docente:</b> _____			
_____			