Comunicación | 2.° grado | Bloque 1 | Ficha 1

Nombre: _____ Fecha: _____

¡A leer los carteles del aula!

¿Qué aprenderás?

Aprenderás a leer y escribir los nombres en los carteles de tu aula para reconocer y diferenciar cada uno, así seguirás avanzando en tus aprendizajes.

Lee la situación

Dialoga con tu compañero a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué les propone la profesora a los niños?
- ¿Cuál es la respuesta de los niños?

1. **Observa** los carteles y las imágenes que los acompañan. ¿Qué crees que dirán los carteles?

2. **Conversa** con tu compañero con estas preguntas:
   - ¿Qué sectores hay en tu aula?, ¿tienes carteles como los del recuadro?, ¿qué materiales identificaste?
   - ¿Sabes lo que dicen los carteles?, ¿qué relación crees que hay entre el texto y la imagen?

3. **Lee** y **relaciona** los nombres de los carteles con la imagen correspondiente. Si es necesario, **revisa** la actividad de la página anterior.

CALENDARIO

LETRAS MÓVILES

BIBLIOTECA

ASISTENCIA

4. **Responde**:

   - ¿Cómo te diste cuenta de que estos son los nombres de los materiales? **Explica** a tu docente.

5. **Lee** estos carteles señalando con tu dedo desde donde empieza hasta donde termina cada palabra.

BIBLIOTECA

CALENDARIO

ASISTENCIA

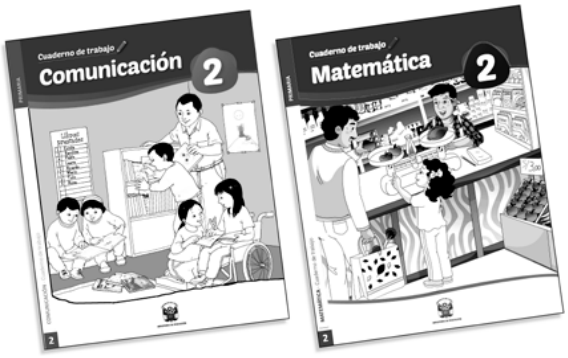
MATERIALES

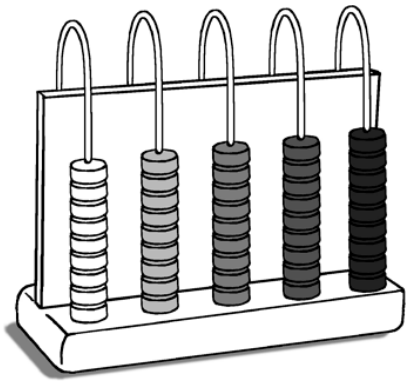
LETRAS MÓVILES

6. **Lee** y **forma** con letras móviles el nombre de los carteles. Luego, **copia** la palabra al costado.

	Letras móviles	Copia las palabras
CALENDARIO	.....	.....
BIBLIOTECA	.....	.....
ASISTENCIA	.....	.....
MATERIALES	.....	.....

7. **Escribe** el nombre de los materiales que observas. Puedes mirar los carteles que hay en el aula para ayudarte a completar.





8. **Dialoga** con tu compañero y **elijan** el nombre del cartel que les gustaría escribir por sí mismos para su aula. **Anoten** sus ideas y **escriban** el nombre en el siguiente cuadro:

.....

9. **Compartan** con su docente y **lean** juntos lo que escribieron. Si se necesita mejorar el escrito, **vuelvan** a escribirlo con apoyo del docente.
Decidan juntos dónde lo ubicarán.

Recuerden escribir con letra clara el nombre del cartel que proponen.

10. **Observa** la escena y **piensa** en un nombre para este sector del aula. Luego, **escribe** ese nombre como crees que se escribe.

.....

- **Lee** tu escrito y **revísalo** con apoyo de tu docente. Luego, **forma** esa palabra con letras móviles.

Evalúo mis aprendizajes

Leo y coloreo el recuadro según corresponda.			
Localicé los nombres de los carteles y los relacioné con la imagen.			
Expliqué la relación entre los nombres y **las** imágenes de los sectores y materiales.			
Formé con letras móviles los nombres que identifiqué.			
Escribí el nombre de los materiales del aula.			
Escribí una lista de nombres de otros sectores, usando letra clara.			
Comentarios del docente: _____ _____			