



Comunicación | 2.º grado | Bloque 3 | Ficha 3

Nombre del estudiante: _____ Fecha: _____

Usamos la ficha de préstamo y cuidamos los libros



¿Qué aprenderás?

Aprenderás a leer la ficha de préstamo de libros y a comprender los acuerdos para su adecuado uso.



Lee la situación

Sarita, estamos avanzando con la organización de la biblioteca de aula.

Sí, eso está genial. Además, vamos a trabajar juntos en los acuerdos para el uso de nuestra biblioteca.



Dialoga con tu grupo y **responde** las siguientes preguntas:

- ¿Sobre qué están conversando los niños?
- ¿Cuál es el propósito de tener acuerdos para el uso de la biblioteca?

1. Reúnete con un compañero y **dialoguen** sobre esta pregunta:

¿Dónde se encuentran los libros en tu aula?

Así es, los libros están ubicados en la biblioteca.



2. Explora estos libros para completar una agenda de lectura y **responde** las siguientes preguntas:



- ¿Qué ves en la portada de cada libro?
- ¿Hay algún texto en la portada que te llame la atención?
- ¿Qué títulos de las portadas mencionan al personaje del lobo?

Recuerda realizar lo siguiente:

- **Hojear** los libros para saber lo que contienen.
- **Leer los títulos** que están en la portada de cada libro.
- **Elaborar tu agenda** de lectura copiando los títulos de los libros.

3. Elabora tu agenda de lectura anotando los libros que has explorado. **Compártela** con un compañero y **verifica** si tienen libros en común o si ya han leído los mismos.

Libros de la biblioteca	Libros leídos (ir marcando)

4. En las siguientes fichas, **registra** los datos de los libros que has explorado. **Trabaja** con tu compañero.



Título: _____ Autor: _____	Título: _____ Autor: _____	Título: _____ Autor: _____
Título: _____ Autor: _____	Título: _____ Autor: _____	

- **Revisa** las fichas con tu docente y **lee** si pusiste los datos necesarios.

¡Ahora, elige un libro para que lo pidas prestado y lo leas en casa!

5. **Observa** la ficha de préstamo elaborada por Alberto. **Fíjate** en los datos del libro, pues son los que identificaste durante tu exploración.

FICHA DE PRÉSTAMO		
Título del libro: <i>El estofado del lobo</i>		
Autor / Ilustrador: Kasza, Keiko		
Nombre del estudiante	Día del préstamo	Día de devolución
Alberto Santos	Lunes 19 de agosto	Viernes 23 de agosto

6. Ahora, **elabora** tu ficha de préstamo del libro que escogiste. Además de los datos que identificaste, **anota** tu nombre y los días de préstamo y devolución.

FICHA DE PRÉSTAMO		
Título del libro: _____		
Autor/ Ilustrador: _____		
Nombre del estudiante	Día del préstamo	Día de devolución

**¡Disfruta del libro con tu familia!
¡Cuidemos los libros de la biblioteca de aula!**



7. **Lee**, con ayuda de tu docente, estas normas de uso y cuidado de los libros de la biblioteca.

¿Cómo cuidar nuestros libros?

1. Maneja los libros con cuidado.
2. Guarda los libros en su lugar después de leerlos.
3. Anota, en la ficha de préstamo, los libros que llevas a casa.
4. Respeta los tiempos de préstamo.
5. Evita comer o beber cerca de los libros.

8. **Responde** las siguientes preguntas y **explica** tus respuestas a tu docente:

- ¿Qué debes hacer con un libro después de leerlo?

- ¿Cómo haces para recordar cuándo debes devolver los libros que tomas prestados?

- ¿Crees que es importante seguir las normas de uso y cuidado de los libros?, ¿por qué? _____



Evalúo mis aprendizajes



¡Me fue muy bien!



¡Me costó un poco!



¡Aún me falta!

Leo y coloreo el recuadro según corresponda.			
Identifiqué la información en las portadas de los libros que exploré.			
Escribí en las fichas los datos de cada libro que exploré.			
Registré mis datos en la ficha de préstamo de libros.			
Explicué lo que debemos hacer con un libro después de leerlo.			
Opiné sobre la importancia de seguir las normas de uso y cuidado de los libros.			
Comentarios del docente: _____			
