



Comunicación | 4.º grado | Bloque 1- Ficha 2

Nombre: _____ Fecha: _____

Nuestras responsabilidades en el aula



¿Qué aprenderás?

Aprenderás a leer un poema para reflexionar sobre la importancia de asumir responsabilidades que favorezcan una buena convivencia.



Lee la situación



Observa la situación que se presenta en este hogar. Luego, **dialoga** con tu compañero a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué otras tareas podemos asignar para repartir mejor las responsabilidades en casa?
- ¿Cómo nos podemos asegurar de que todos se sientan valorados con las tareas que hacen?

Te invitamos a leer estas tareas del hogar en un texto poético.



1. **Observa** el título y la organización del texto que se presenta a continuación. Luego, **responde** las preguntas:

- ¿Alguna vez has leído un texto parecido?
- ¿Qué título tenía? ¿De qué se trataba?
- ¿De qué crees que trata este poema?

2. **Lee** en silencio el siguiente poema:



Poema
Las tareas de casa

En mi casa los trabajos están
muy bien repartidos:
un día mi papá plancha
y mi mamá hace el batido,
otro ella lava la ropa
mientras él lava los platos.

Mi hermano va por el pan
y yo limpio mis zapatos.
Así, las tareas de casa
las hacemos entre todos.
Cada uno como sabe
y nunca de malos modos.

Julián Alonso

Fuente: Ministerio de Educación. (2016). Guía de tutoría. Segundo grado. Lima.

3. Después de leer, **reúnete** con un compañero. Juntos **verifiquen** y **confirmen** sus predicciones. Además, **pongan** en común sus ideas respecto al poema leído.

- ¿Cómo se sintieron al leer este texto?
- ¿Qué ideas les surgieron durante esta lectura?



4. **Analicen** el contenido del poema y **completen** el esquema.



5. A partir de lo leído en el poema, **completa** la información sobre los trabajos que realizas en casa y en tu aula.

- En tu casa, ¿cuál es tu responsabilidad?

- En tu aula, ¿qué responsabilidades tienes?

6. **Conversa** con un compañero sobre cómo se desarrollan las tareas en tu casa.

7. **Lee** atentamente. Luego, **escribe** un sinónimo de la palabra escrita en negrita.

En mi casa los trabajos están muy bien **repartidos**:
.....

Así, las **tareas** de casa las hacemos entre todos:
.....



8. **Analiza** los fragmentos extraídos del poema y **responde**.

Así, las tareas de casa las hacemos entre todos. Cada uno como sabe y nunca de malos modos.	<p>¿Cómo podemos compartir las tareas en nuestros equipos de trabajo?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

En mi casa los trabajos están muy bien repartidos.	<p>Si todos cumplimos las tareas de las que somos responsables, ¿cómo será nuestra convivencia en el aula o en nuestra comunidad?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

9. **Reúnete** con tu grupo. Luego, **dialoguen** y **reflexionen** sobre estos aspectos:

- ¿Qué deben hacer para que puedan vivir mejor y disfrutar sus momentos en el aula, familia o comunidad?
- ¿Cuál es la responsabilidad que ahora pueden cumplir mejor que antes en su aula, familia o comunidad?
Escriban el nombre de esa responsabilidad en el siguiente cartel:

10. **Dibuja** la responsabilidad que anotaron y **escribe** las acciones que te permiten cumplirla.

Dibujo:	Acciones: <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
----------------	--



11. Revisa las acciones que escribiste, teniendo en cuenta las siguientes ideas. **Marca** con un aspa (X) si la afirmación es correcta:

Las acciones se corresponden con la responsabilidad. 

Las acciones propuestas se entienden con claridad. 



Evalúo mis aprendizajes



¡Me fue muy bien!



¡Me costó un poco!



¡Aún me falta!

Leo y coloreo el recuadro según corresponda.			
Contrasté mis predicciones sobre el texto después de la lectura.			
Identifiqué información en diferentes partes del texto.			
Relacioné la información a partir de fragmentos del poema con situaciones cotidianas.			
Reflexioné sobre mis responsabilidades en el aula y en casa a partir de la lectura.			
identifiqué el sinónimo de las palabras extraídas del poema.			
Revisé las acciones que propuse y su correspondencia con la responsabilidad.			