



Comunicación | 2.º grado | Bloque 3 | Ficha 2

Nombre del estudiante: _____ Fecha: _____

Organizamos la biblioteca de nuestra aula



¿Qué aprenderás?

Aprenderás a organizar la biblioteca del aula y a registrar información de los libros en fichas.



Lee la situación



Dialoga con tu compañero a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Sobre qué están conversando los niños y la maestra?
- ¿Qué tareas tienen asignadas los diferentes equipos?
- ¿Por qué es importante elaborar normas para organizar la biblioteca de aula?



¡Exploramos los libros de la biblioteca de aula!

1. **Observa** estos libros atentamente y **lee** la información que presentan en las tapas.



2. **Reúnete** con un compañero y **conversen** sobre sus hallazgos. Luego, **completen** el siguiente cuadro:

- ¿Cómo son los títulos de estos libros?

- ¿Los títulos tienen relación con las imágenes?

- ¿Qué datos presentan las portadas?

- ¿Qué datos necesitamos para organizar los libros?

- ¿Cómo podemos clasificar estos libros?

3. **Lee** los datos de los 4 libros que has revisado y **cópialos** en la ficha para saber con qué libros contamos.

TÍTULO	AUTOR / ILUSTRADOR	EDITORIAL	FECHA DE PUBLICACIÓN



4. **Clasifica** los libros de la biblioteca de aula. Puedes hacerlo de distintas maneras.

Debajo de cada cartel de color, **copia** los títulos de los libros. **Agrega** más títulos según los textos que tengas en el aula.

Clasificación de los libros

Se pueden clasificar por tipos de texto, temas, tamaños, colores de la portada, autor, entre otros.

Cuentos	Guías enciclopédicas	Recetas	Revistas
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

LOS MAMÍFEROS

Una mamá para Owen

Amar y cuidar nuestro planeta

Los siete cabritos y el lobo

CAPERUCITA ROJA

Lala, la Sin-pies

EL UNIVERSO

- **Explícale** al docente por qué los agrupaste de esa manera. Si hay algún texto que no corresponde a la clasificación, **vuelve** a copiar el título en el lugar que corresponde.

5. **Reúnete** con tu grupo y **elaboren** una lista de los libros clasificados.



Cuentos	Guías enciclopédicas	Recetas	Revistas
1. Una mamá para Owen	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
5.			

6. **Ubiquen** el espacio y el mobiliario para organizar la biblioteca de aula. **Coloquen** la lista junto con los textos que han clasificado.

7. **Copia** el nombre de algunos carteles para organizar los libros de la biblioteca de aula, según la clasificación que has realizado.



- **Forma** estos nombres con letras móviles.

8. ¿Qué otros carteles necesitamos para nuestra biblioteca de aula?

- _____
- _____
- _____
- _____



Evalúo mis aprendizajes



¡Me fue muy bien!



¡Me costó un poco!



¡Aún me falta!

Leo y coloreo el recuadro según corresponda.			
Localicé datos al explorar la tapa de los libros.			
Identifiqué los títulos y sus características.			
Relacioné los títulos con las imágenes.			
Explicé cómo están agrupados los textos en la biblioteca.			
Elaboré una lista de los libros clasificados.			
Escribí la ficha de registro con los datos de los libros.			
Formé los nombres de las agrupaciones de textos con letras móviles.			
Comentarios del docente: _____ _____			