



Comunicación | 2.º grado | Bloque 3 | Ficha 1

Nombre del estudiante: _____ Fecha: _____

Vamos a conocer los libros de la biblioteca de aula



¿Qué aprenderás?

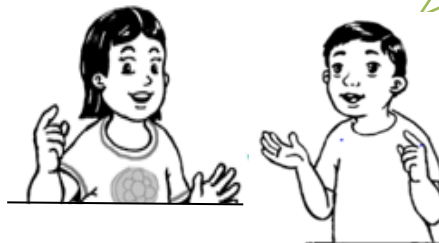
Aprenderás a explorar diversos libros de la biblioteca de aula para familiarizarte con ellos.



Lee la situación

Mario, ¿has notado que en nuestra aula hay varios libros?

Sí, están en nuestra biblioteca. Vamos a revisarlos para decidir cuál leeremos.



Dialoga con tu compañero a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Sobre qué están conversando los niños?
- ¿Tu aula cuenta con una biblioteca?

Exploramos diversos libros de nuestra biblioteca de aula para localizar información y seguir aprendiendo.



1. **Observa** y **explora** estos libros de la biblioteca. **Revisa** la portada, contraportada, páginas e imágenes.



2. **Reúnete** con un compañero, **comenten** lo que hallaron durante la exploración de los libros y **dialoguen** respondiendo estas preguntas:

- ¿Dónde se encuentra el título de cada libro? ¿Cómo te diste cuenta?

- ¿Cómo son las letras del título?, ¿por qué crees que son de esa manera?

- ¿Reconoces a algún autor? **Escribe** su nombre.

3. **Elige** un libro y **escribe** los siguientes datos:

- Título: _____

- Autor: _____

- Editorial: _____



4. **Copia** el título del libro que te gustaría leer.

5. **Explora** la portada de los siguientes libros. **Revisa** y **lee** los títulos. Si lo necesitas, **pídele** apoyo a tu docente.

Libros que hablan sobre lobos



6. **Lee** los títulos de los libros y **rodea** con un círculo la palabra *lobo*. Luego, **explícale** a tu docente cómo te diste cuenta de que esa palabra estaba ahí y qué te ayudó a encontrarla.

7. **Observa** cómo esta palabra cambia de forma y tamaño, pero dice lo mismo. **Lee** señalando con tu dedo desde el inicio hasta el final de cada palabra.

lobo
lobo
LOBO

8. **Reúnete** con tu compañero y **respondan** las siguientes preguntas sobre la palabra *lobo*:

- ¿Cómo empieza? _____
- ¿Cómo termina? _____
- ¿Qué letras son iguales? _____



9. **Forma** con letras móviles la palabra *lobo* y **escribela** al costado.



10. **Revisa** nuevamente los tres libros donde el lobo es un personaje y **copia** los datos más importantes en la tabla.

	Título	Autor
Libro 1		
Libro 2		
Libro 3		



Evalúo mis aprendizajes



¡Me fue muy bien!



¡Me costó un poco!



¡Aún me falta!

Leo y coloreo el recuadro según corresponda.



Ubiqué el título en los libros que exploré.

Identifiqué la palabra *lobo* y reconocí cómo empieza y cómo termina.

Explicué cómo me di cuenta de que la palabra *lobo* estaba en la portada.

Registré en una tabla los datos de los tres libros que exploré.

Formé la palabra *lobo* con letras móviles y la escribí.

Comentarios del docente: _____
